

الوظائف الحركية في اضطرابات الوعي

يُرجى التأكد من أن المريض متيقظ (فتح العين) ومنتبه بشكل كافٍ قبل تقديم التدخلات العلاجية أو تقييم مستوى الوعي. استخدم بروتوكول تيسير التيقظ (راجع النشرة) إذا بقيت عينا المريض مغلقتين أو حصل تغيير في الاستجابة السلوكية.



الغيبوبة

عندما يكون المريض في حالة غيبوبة، فإنه يُظهر استجابات انعكاسية وتغييرات في الوضعية فقط.

الحالة الإنباتية/التيقظ مع عدم الاستجابة

عندما يكون المريض في حالة إنباتية، قد يُظهر تغييرًا في الوضعية أو انسحابًا من التنبيه اللمسي المزعج وحركة غير هادفة. يتضمن التنبيه اللمسي المزعج الإدخال الميكانيكي إلى الجسم الذي قد يتسبب في إصابة النسيج (على سبيل المثال، القرص).

الاستجابات المحتملة للتنبيه المزعج:

- الوضعية: الطي غير المعتاد (الثني) للأطراف أو تمديدها (فردها) بعد التعرض للتنبيه المزعج
- الانسحاب: محاولات منفصلة لإزالة/سحب الطرف المنبّه من التعرض للتنبيه المزعج
- حركة غير هادفة: حركة الجسم أو أطراف الفرد غير الخاضعة لسيطرته الطوعية. من الأمثلة على ذلك: الاضطراب الحركي غير الناتج عن التنبيه، الارتعاش (الرجفة)، الانقباضات (تقلصات غير طوعية في العضلات)، الرمع العضلي (تشنجات عضلية غير طوعية وغير منتظمة)



الأنشطة المقترحة لاستثارة الاستجابة وزيادة وعي الجسم باللمس والضغط والألم ودرجة الحرارة والاهتزاز:

- الضغط على فراش الأظافر باستخدام الأصابع أو أجسام صلبة
- الضغط بعمق على عضلات الخدين والذراعين والساقين والجذع، وما إلى ذلك
- ملامسة الذراعين أو الساقين أو الوجه بقوام مختلف مثل الريش، فرشاة الأسنان، فرشاة تدليك صغيرة، فرش جراحية، وما إلى ذلك. *يمكن الرجوع إلى DOCS لمعرفة منبهات إضافية.
- تشغيل الموسيقى ووضع مكبر الصوت على الذراعين أو الصدر أو الساقين أو الوجه للسماح للمريض بالشعور باهتزازات
- ملامسة الثلج أو الكمادات الحرارية للذراعين أو الصدر أو الساقين أو الوجه
- الإمساك بيد المريض



(أقلب الصفحة)

حالة الحد الأدنى من الوعي

عندما يكون المريض في حالة الحد الأدنى من الوعي، يمكنه إظهار **تحديد موضع المنبهات** المزعجة. تأكد من تقديم الدعم المناسب إلى الأطراف من أجل تاهيل المريض للنجاح.

الاستجابات المحتملة لتحديد موضع التنبية المزعج:

- تحريك الطرف غير المنبّه للاتصال بالطرف المنبّه في محاولة لإزالة المنبهات و/أو التهدة الذاتية (على سبيل المثال، إذا قمت بالضغط على فراش ظفر الإصبع الوسطى وقام المريض بتحريك ذراعه/يده اليسرى للاتصال بالذراع/اليدين)



الأنشطة المقترحة لاستثارة الاستجابة:

- الضغط على فراش الأظافر باستخدام الأصابع أو أجسام صلبة
- الضغط بعمق على عضلات الخدين والذراعين والساقين والذراع، وما إلى ذلك
- ملامسة الثلج أو الكمادات الحرارية للذراعين أو الصدر أو الساقين أو الوجه

كما قد يظهر المريض أيضًا الوصول إلى الأجسام أو الإمساك بها أو لمسها عندما يكون في حالة الحد الأدنى من الوعي.

الاستجابات المحتملة للتفاعل مع الأجسام:

- الاتجاه إلى الجسم المستهدف
- تحريك الأطراف لالتقاط الأجسام (على سبيل المثال، يأخذ كرة منك و/أو يمسك بقلم و/أو يحركه)



الأنشطة المقترحة لاستثارة الاستجابة:

- وضع جسم بالقرب من يد المريض ومطالبتة بالإمساك به
- وضع أجسام (مثل قلم أو ملعقة أو فرشاة الأسنان أو هاتف آيفون وما إلى ذلك) في يد المريض ومطالبتة بإظهار طريقة استخدام كل جسم
- درجة كرة على الجانب الخلفي (الظهر) من يد المريض ومطالبتة بالإمساك بها

يمكن رؤية تعبيرات حركية تلقائية أيضًا عندما يكون المريض في حالة الحد الأدنى من الوعي.

الاستجابات المحتملة للتعبيرات الحركية التلقائية:

- يحك الساق والوجه، وما إلى ذلك
- يمسح الفم
- يسحب الملابس أو مفرش السرير
- يلوح بيديه
- يفتح فمه عند عرض ملعقة أو فرشاة الأسنان وما إلى ذلك (من دون ملامسته)
- يضع ذراعيه إلى أسفل للإمساك بنفسه/بنفسها
- يغير وضعيته



الأنشطة المقترحة لاستثارة الاستجابة:

- وضع جسم في يد المريض ومطالبتة بإظهار كيفية استخدامه
- التلويح للمريض
- لمس وجه المريض بريشة أو منديل
- تحريك المريض على حافة السجادة عند جلوسه
- تقديم ملعقة أو شوكة أو فرشاة أسنان أو ماصة باتجاه فم المريض
- ممارسة لعبة حرب الإبهام
- وضع قطعة قماش على وجه المريض
- تحريك أطراف المريض من الموضع الداعم
- (على سبيل المثال، من فوق مسند الذراع أو لوحة القدم)، ومشاهدة ما إذا كان يقوم بتبديلها
- (اقلب الصفحة)

حالة الوعي

عندما يكون المريض واعياً تمامًا، سيقوم بإظهار الاستخدام الوظيفي للأجسام باستمرار. وهذا يعني أنه قادر على إنتاج حركة توضح أنه يفهم ماهية الجسم وكيفية استخدامه. قد يتأثر الأداء بحدوث تعذر النطق (ضعف في فهم اللغة و/أو التعبير عنها)، و/أو تعذر الأداء (صعوبة في التخطيط الحركي) و/أو القيود العصبية العضلية (مثل التشنج).

أمثلة على الاستخدام الوظيفي للأجسام:

- يحضر قلمًا إلى ورقة ويحرك اليد/الأصابع لوضع علامة على الورقة عند وضع القلم في اليد
- تحريك كوب باتجاه الفم
- تحريك الهاتف باتجاه أذنه أو الضغط على الأزرار الموجودة على الهاتف عمدًا
- تحريك فرشاة/مشط باتجاه الرأس
- فتح الفم، أو تحريك الشفتين عند وضع ملعقة/كوب/ماصة في مكانها عند فم المريض
- وضع قطع ملابس باتجاه الأطراف المناسبة في محاولة للارتداء
- العزف على الآلات الموسيقية بشكل مناسب (على سبيل المثال، عزف الجيتار، قرع الطبل، نفخ صفارة، وما إلى ذلك)



الأنشطة المقترحة لاستثارة الاستجابة:

- قدّم أشياء مختلفة واطلب من المريض أن يوضح لك كيفية استخدامها. قدّم المساعدة والدعم الجسدي حسب الحاجة وفق قدراته/قدراتها الحركية. حاول تجنب إخباره بكيفية استخدام الجسم. على سبيل المثال، قل "أرني كيف أستخدم القلم" مقابل "أرني كيف أكتب باستخدام القلم". إذا لم يُظهر وظيفة الجسم بشكل مستقل، فيمكنك تقديم المزيد من التلميحات (إخباره فيم يُستخدم، توضيح كيفية استخدامه بيدك، وما إلى ذلك) للمساعدة في عملية التعلم.